



## PLAN DE TRABAJO ECONOMÍA Y SOCIEDAD XV

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana Del 19 al 30 de octubre, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la última parte de la unidad 2: El mercado: imperfecciones y externalidades.

**Objetivo de aprendizaje:** La economía doméstica.

- ❖ Lee la siguiente situación y responde a las preguntas que se te van a ir presentando.

Para empezar a ser dueños de nuestras finanzas es importante conocer un ciclo económico muy sencillo: el ciclo de la economía doméstica. Las familias obtienen sus ingresos principalmente del sueldo que perciben por su trabajo o actividad profesional, o bien por los beneficios de su negocio. Los gastos familiares son, en origen y cuantía, mucho más variados que sus ingresos, ya que cada familia consume de distinta forma según sus peculiaridades concretas.

Por lo tanto, obtenemos dinero a cambio de trabajo, y obtenemos bienes y servicios a cambio de dinero. Es interesante observar este ciclo desde dos puntos de vista distintos.

El primer punto de vista es el monetario. Si en la economía doméstica entra y sale dinero, es importante tener control sobre dichos movimientos. Aunque parezca mentira, muchas familias no controlan sus gastos más allá de conocer el saldo de su cuenta corriente, lo cual constituye una forma muy peligrosa de vivir al día.

El segundo punto de vista se obtiene levantando la mirada y enfocándola más allá del dinero. En nuestra sociedad damos mucha importancia al dinero, pero pensemos que este en realidad solo se refiere al precio de algo; es ese algo lo que tiene valor, no el dinero en sí. Cuanto más sentido común usemos en nuestras compras, mejor le irá a nuestra economía, evitando, por ejemplo, pagar precios elevados por cosas que para nosotros no lo valen. En cuanto al trabajo realizado y al sueldo obtenido, lo que realmente tiene valor es la capacidad de las personas. Cuanto más nos esforcemos en desarrollar ese valor, más fácil será, en principio, obtener mayores ingresos y, seguramente, también mayor satisfacción personal.

Crisis económica, ingresos, gastos, ajustar el presupuesto, endeudamiento e intereses son conceptos que seguramente habrás oído en relación con una Administración (ya sea central, 39 autonómica o la local de tu municipio). También son comunes al hablar de universidades, institutos, hospitales y otros entes.

En el ámbito familiar también los usamos, aunque a veces no seamos tan conscientes. Casi con la excepción de la elaboración del presupuesto —sujeta a formalismos y que en el ámbito familiar no realizamos, o, si lo hacemos, suele ser



de forma mucho más aproximada—, el resto debería resultarnos mucho más cercano.

Imagina el caso de una familia compuesta por padre, madre y tres hijos. Crea su situación de empleo, ingresos con que cuentan y la relación de sus posibles gastos fijos y gastos imprevistos.

Una situación de crisis económica significa en muchos casos que algún miembro de la familia pierda el empleo, o que haya habido reducción o eliminación de horas extras por disminución de la carga de trabajo en la empresa, o bien que los planes de ahorro público conviertan algunos servicios antes gratuitos (colonias para niños y niñas, entradas a museos o espectáculos, comedores, etc.) en servicios de pago o incrementen sus precios.

1. ¿Cómo crees que afecta una situación de crisis económica al presupuesto familiar?
2. ¿Qué tipo de ingresos pueden verse afectados?
3. ¿De qué modo pueden hacerlo?

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo [profe.domi22@gmail.com](mailto:profe.domi22@gmail.com)

La guía se entrega al correo el día 30 de octubre a las 18:00 hrs. Al correo mencionado.

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

*Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica*  
**Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal**